



CODI A2  
DATA 24 juliol 2024

### PROVA VALENCIÀ

PREGUNTA	resposta
1	F
2	F
3	F
4	V
5	V
6	a
7	b
8	a
9	c
10	b
11	E
12	F
13	B
14	C
15	G
16	F
17	F
18	V
19	F
20	V
21	b
22	c
23	a
24	c
25	b

## TRANSCRIPCIÓ DE L'ÀREA DE COMPRESIÓ ORAL

---

### Exercici 1

---

Escolta

i digues si els enunciats són vertaders (V) o falsos (F).

Tens 30 segons per a llegir els enunciats de l'exercici.

*(Àudio d'una estació de trens, sintonia ascendent)*

Senyores i senyors passatgers, us donem la benvinguda a l'estació València-Nord. Us informem que, a causa de la pluja i el vent, hi ha incidències en el servei dels nostres trens. Els trens de rodalia de la línia 6, amb destinació a Castelló, i els de la línia 1, amb destinació a Gandia, circulen amb mitja hora de retard, aproximadament. Hem interromput temporalment el servei de la línia 2, amb destinació Moixent i l'Alcúdia de Crespins, i us avisarem quan es reprenga. La línia 3, amb destinació a Caudiel, funciona només a partir de l'estació València-Sant Isidre. Per a efectuar l'enllaç entre València-Nord i València-Sant Isidre teniu un servei especial d'autobusos a la vostra disposició. Aquest servei és gratuït per als passatgers i passatgeres amb bitllet de tren vàlid. Per a accedir a l'autobús, que ix de la part posterior de l'estació, mostreu a la persona que el conduísca el vostre bitllet. La línia 4, amb destinació a Xirivella, funciona amb normalitat. Us recordem que el nostre personal respondrà a qualsevol dubte. Hem habilitat un estand provisional d'informació vora l'entrada principal de l'estació i un altre a la part posterior. Disculpeu les molèsties i gràcies per la vostra col·laboració.

Pausa 30 segons

Repetició del text

Pausa 30 segons

## Exercici 2

Escolta l'àudio següent i tria l'opció correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta.

Tens 20 segons per a llegir els enunciats de l'exercici

**Arnau:** Hola, Lola!

**Lola:** Hola, Arnau, quant de temps! Has vingut de visita?

**Arnau:** No, no...! Ara torne a viure ací. És que, estava cansat del fred de Suècia, ja saps...

**Lola:** Fantàstic! La veritat és que els amics teníem ganes de veure't més sovint.

**Arnau:** Jo també a vosaltres, no saps com recordava a Suècia les eixides que fèiem en grup. Encara seguiu quedant per a patinar els diumenges de vesprada? Això m'encantava!

**Lola:** No, ara el que fem és caminar per la muntanya. Intentem fer una excursió tots els dissabtes, però de vegades és difícil...

**Arnau:** Però hui és dissabte...

**Lola:** Sí, però hui Josep i Anna no podien vindre...

**Arnau:** Vaja, quina llàstima! I aleshores, quines activitats podria fer hui?

**Lola:** Doncs mira, l'Ajuntament organitza algunes activitats gratuïtes, i per a tothom, com els cursos de ioga. Tots els dilluns i dimecres, de cinc a sis de la vesprada, fan les classes al parc. També fan tallers de ceràmica i de pintura, però costen 10 €. Ah!, i classes de ball... que tenen molt d'èxit!

**Arnau:** Que interessant! Però vosaltres hi aneu?

**Lola:** Volíem anar a les classes de ball de dimarts, però no quedaven places lliures. Finalment ens hem apuntat a ioga. Jo vaig els dimecres i Josep va els dilluns. Vinga, anima't, i així fem alguna cosa junts.

**Arnau:** Perfecte, aniré a la classe de ioga amb tu dimecres. Perquè... ja no eixiu a patinar, veritat?

**Lola:** Ai no, vaig tindre un accident, no va ser greu... Ja saps que m'agradava molt, però em vaig lesionar i ara he agafat por als patins.

**Arnau:** T'entenc, a mi em va passar el mateix amb l'escalada. Però... jo crec que patinaré algun dia. Si t'apeteix, avisa'm.

**Lola:** Bé... no crec... Però demà farem una excursió per la muntanya. Vindràs? Hem quedat a les deu i mitja.

**Arnau:** Sí! Em sembla una idea fantàstica! Fins demà!

Pausa 1 minut

**Repetició del text**

Pausa 10 segons

### 1. ÀREA DE COMPRESIÓ ORAL

DE L'ÀREA	25 %	
EXERCICIS	1.	5 preguntes de verdader / fals
	2.	5 preguntes d'opció múltiple: a) b) c)
VALORACIÓ	Cada ítem de resposta té un valor de 10 punts.	
VALORACIÓ	100 punts	
CLASSIFICACIÓ	NO ELIMINATÒRIA	50-100
	ELIMINATÒRIA	0-49
VALORACIÓ DE CADA EXERCICI DINS DE L'ÀREA	1.	50 %
	2.	50 %

### 2. ÀREA DE COMPRESIÓ ESCRITA

DE L'ÀREA	25 %	
EXERCICIS	3.	5 preguntes de relacionar amb 7 opcions
	4.	5 preguntes de verdader / fals
	5.	5 preguntes d'opció múltiple: a) b) c)
VALORACIÓ	3.	Cada ítem de resposta té un valor de 8 punts
	4.	Cada ítem de resposta té un valor de 6 punts
	5.	Cada ítem de resposta té un valor de 6 punts
VALORACIÓ	100 punts	
CLASSIFICACIÓ	NO ELIMINATÒRIA	50-100
	ELIMINATÒRIA	0-49
VALORACIÓ DE CADA EXERCICI DINS DE L'ÀREA	3.	40 %
	4.	30 %
	5.	30 %

### 3. ÀREA D'EXPRESSIÓ ESCRITA

DE L'ÀREA	20%	
EXERCICIS	6.	Redacció de 80/100 paraules
VALORACIÓ	Rúbrica	
VALORACIÓ	100 punts	
CLASSIFICACIÓ	NO ELIMINATÒRIA	40-100
	ELIMINATÒRIA	0-39
VALORACIÓ DE CADA EXERCICI DINS DE L'ÀREA	6.	100 %

#### 4. ÀREA D'EXPRESSION I INTERACCIÓ ORALS

VALOR DE L'ÀREA	30 %	
EXERCICIS	7.	Conversa guiada
	8.	Situació comunicativa
AVALUACIÓ	Rúbrica	
PUNTUACIÓ	100 punts	
QUALIFICACIÓ	NO ELIMINATÒRIA	50-100
	ELIMINATÒRIA	0-49
VALOR DE CADA EXERCICI DINS DE L'ÀREA	7.	50 %
	8.	50 %

#### ESPECIFICACIONS

- Cada àrea de la prova té una puntuació mínima exigida. Una qualificació inferior a la mínima en qualsevol de les àrees comporta el resultat de NO APTE en la prova.
- Els errors en les àrees de comprensió escrita i comprensió oral no es penalitzen.
- Puntuació:
  - La suma de la puntuació dels exercicis de cada àrea dona com a resultat una puntuació sobre 100. Esta puntuació es pondera aplicant el percentatge indicat en les graelles anteriors (valor de l'àrea).
  - El resultat final de la prova és la suma dels quatre resultats parcials.
- La prova es considera apta a partir de 60 punts en el resultat final.
- La duració de la prova de la primera jornada és d'1 hora i 35 minuts, a partir del final de l'audició de l'àrea de comprensió oral.

## RÚBRICA AVALUACIÓ EXPRESSIÓ ESCRITA NIVELL A2

PUNTUACIÓ		10	6	4	1
COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES	<b>Lèxic</b>	Disposa d'un vocabulari ampli que li permet resoldre la tasca amb nivell; apareixen sinònims, hipònims...	Disposa de vocabulari suficient per a poder resoldre la tasca sense problemes. (Vegeu 3.2.3. del programa.)	Respon a la tasca de forma molt justa i amb algun error lèxic que dificulta la comprensió global.	La tasca presenta errors lèxics que no permeten la comprensió del text.
	<b>Morfosintaxi</b>	El text presenta un control gramatical sense errors sistemàtics.	Coneix la morfologia del nivell, i els errors que puguen aparèixer <b>no són sistemàtics</b> . (Vegeu 3.2.2. del programa.)	Les estructures que empra són senzilles i presenten errors <b>sistemàtics</b> .	No controla els elements bàsics de la norma (concordances, díctics, possessius...).
COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES COMUNICATIVES	<b>Ortografia</b>	El text presenta errors ortogràfics puntuals, però, en general, s'ajusta a la norma.	Utilitza ortografia aproximada, suficient per a fer-se entendre, però no forçosament ajustada a la norma ortogràfica. (Vegeu 3.2.1. del programa.)	Presenta mancances ortogràfiques, però no afecten la comprensió.	L'ortografia emprada s'allunya tant de la norma que impedeix o dificulta molt la comprensió del text.
	<b>Coherència i cohesió</b>	L'organització de les idees és correcta, les parts estan ben estructurades i l'ús dels connectors és l'adient.	Usa correctament dos dels ítems següents: <b>organització, parts o connectors.</b>	Usa correctament un dels ítems següents: <b>organització, parts o connectors.</b>	No fa un ús correcte de cap dels ítems següents: <b>organització, parts ni connectors.</b>
	<b>Adequació</b>	Afig elements de valor a l'objectiu acomplit de la tasca.	Compleix l'objectiu de la tasca i el text respecta les indicacions d'extensió.	Compleix un dels dos ítems següents: <b>objectiu o extensió.</b>	No compleix cap dels ítems següents: <b>objectiu o extensió.</b>

TOTAL 50 → convertir a 100

6

8

6

ÀREA 4: EXPRESSIÓ I INTERACCIÓ ORALS

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

COMPETÈNCIA COMUNICATIVA

MONÒLEG

INTERACCIÓ

Demostro recursos per a enfrontar-se al tema proposat.

Demostro recursos per a enfrontar-se al tema proposat.

La intervenció mostra una coherència global.

Pot mantindre viva la conversa.

Respon a les preguntes del quadern.

Entén les indicacions del quadern.

Inicia i tanca les idees o arguments que exposa.

Disponibilitat lèxica: vocabulari del tema, fórmules de cortesia, sinònims, antònims i hipònims.

La velocitat de parla és adequada.

La velocitat de parla és adequada.

Les intervencions tenen una durada suficient.

Les intervencions tenen una durada suficient.

Cada destresa pot avaluar-se en tres graus: no aconseguida  aconseguida  aconseguida totalment

TOTAL 20 → CONVERTIR = 100